



通用職教
TONGYONG VOCATIONAL EDUCATION

德阳通用电子科技学校

2019 年度质量报告

二〇一九年十一月

德阳通用电子科技学校

2019 年度质量报告

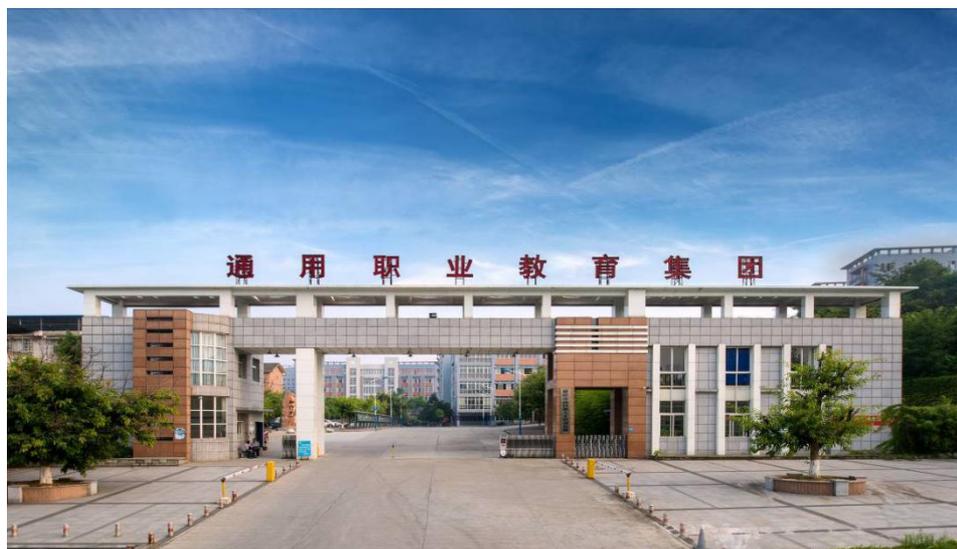
一、学校情况

（一）学校概况

德阳通用电子科技学校创立于 2003 年，是一所民办性质的中等职业学校，位于成德绵经济带上的四川省历史文化名城德阳市罗江区凤雏路 418 号。

学校先后荣获“全国职业教育先进单位”、“四川省职业教育改革创新先进单位”、“四川省发展职业教育先进单位”、“四川省民办非企业单位自律与诚信建设先进单位”、“四川省黄炎培职业教育改革实践创新奖”、“四川省教育工作先进集体”等 20 多项国家级省级荣誉，是“德阳市高技能人才培养基地”、“德阳市技能人才培养示范单位”；连续 10 年获得德阳市中等职业学校技能文化节团体总分一等奖；连续多年被评为“德阳市优质中等职业学校”。

学校党总支高度重视党建工作，成效显著，是四川省社会组织党建示范单位，荣获“德阳市先进党组织”、“德阳市四星级党组织”、“罗江区先进党组织”等荣誉。



学校秉承“德育为先、技能为重、素质为本”的办学理念，以“诚信做人，科学做事，超越创新”为核心的学校文化引领师生，强化德育打造，推行素质教育大课、学生“三自活动课程”、“两操一点名”、使用普通话、文明礼貌、垃圾分类回收等德育管理方式；坚持以市场为导向，以“高质量、高就业、高成才”为培养目标，努力提高学生的就业能力和创业能力，大力推行校企合作、工学结合的办学模式，实行“专业围绕市场转、课程围绕企业转、教师围绕学生转、学生围绕实践转”的培养方略。学校坚持服务地方社会经济发展。建校以来，已经为社会培养出2万余名技术技能人才。

学校占地面积 204256.88 平方米（306.37 亩），自有产权占地面积 204256.88 平方米，生均占地面积 55.8 平方米；校园建筑面积 66497.18 平方米，自有产权建筑面积 66497.18 平方米，生均建筑面积 21.56 平方米；教学及辅助用房 21893.3 平方米；校内实训用房面积 8538.38 平方米；心理咨询室面积 60 平方米；学生宿舍面积 27695.84 平方米，生均宿舍面积 8.9 平方米。学校有固定资产 6814.34 万元。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数值		生均值	
			2018	2019	2018	2019
1	占地面积	m ²	204247.69	204247.69	56.9	55.8
2	学校自有产权占地面积	m ²	204247.69	204247.69	56.9	55.8
3	校舍建筑面积	m ²	61010.35	66497.18	20.5	21.56
4	学校自有产权建筑面积	m ²	61010.35	66497.18	20.5	21.56
5	固定资产总值	万元	6800.03	6814.34	—	—

（二）学生情况

2018-2019 学年度，学校招收中等职业教育学生 1540 人，比 2017-2018 学年度增加了 133 人；全校中等职业教育在籍学生有 3660 人，比 2017-2018 学年度增加 70 人；16 级毕业学生 1151 人，比 2017-2018 学年度的 15 级毕业生减少了 63 人。

表 1-2 学校办学规模

指标		2017-2018 学 年	2018-2019 学 年
毕业生数	计（全日制和非全日制）（人）	1214	1151
	其中：获得职业资格证书（人次）	873	805
	毕业班学生三年巩固率（%）	88.75	89.97
招生数	计（人）	1407	1540
在校生数	合计（人）	3590	3660
对外培训	合计（人次）	1401	910

2018-2019 学年度，学校设置专业 9 个，各专业学生人数如下：电子与信息技术专业学生 138 人；计算机平面设计专业学生 499 人；文秘专业学生 672 人；旅游服务与管理专业学生 190 人；汽车运用与维修专业学生 934 人；数控专业学生 380 人；电子商务专业学生 543 人；高星级饭店运营与管理专业学生 268 人；航空服务专业学生 36 人。

表 1-3 分专业在校生统计表（单位：人）

序号	专业类别	专业名称	一年级 人数	二年级 人数	三年级 人数	在校生 总数
1	09 信息技术类	电子与信息技术	57	49	32	138
2	09 信息技术类	计算机平面设计	249	157	93	499
3	18 公共管理与服务类	文秘	210	253	209	672
4	13 旅游服务类	旅游服务与管理	47	143	0	190
5	08 交通运输类	汽车运用与维修	263	328	343	934
6	05 加工制造类	数控技术应用	105	132	143	380
7	12 财经商贸类	电子商务	159	163	221	543
8	13 旅游服务类	高星级饭店运营与管理	158	0	110	268
9	08 交通运输类	航空服务	36	0	0	36
合计			1284	1225	1151	3660

（三）教师队伍

本年度，学校有教职员工 312 人，其中专任教师 190 人，学生 3660 人，专任教师生师比为 19.3:1，与 2018 年相比，比例上升 10%。

专任教师中：有“双师型”教师 70 人，占专任教师总数的 36.8%，比 2018 年上升了 4.5%；有兼职教师 40 人，占专任教师总数的 21.1%，比 2018 年上升了 13.1%；有本科以上学历的教师 159 人，占专任教师总数的 83.7%，比 2018 年上升了 0.7%；有硕士以上学历的教师 4 人，占专任教师总数的 2%，比 2018 年占比例相同；有高级职称教师 49 人，占专任教师总数的 25.8%，比 2018 年增加了 5.8%。

表 1-4 学校师资队伍结构

指标		单位	2018 年	2019 年	
教职工数	教职工总数	人	327	312	
	其中	占编教职工数	11	11	
		无编教职工数	316	316	301
专任教师	专任教师总数	人	201	190	
	其中	专业教师数	110	110	111
		专业教师占比	54.7%	54.7%	58%
		专业教师中的双师型教师数	65	65	70
		双师型教师占比	32.3%	32.3%	36.8%
		行业企业兼职教师数	16	16	40
		兼职教师占比	8%	8%	21.1%
学历结构	具有硕士研究生及以上学历或学位专任教师数	人	4	4	
	专任教师硕士以上学历比例	%	2%	2%	
	本科学历专任教师数	人	165	159	
	专任教师本科以上学历比例	%	82%	83.7%	
	专科学历专任教师数	人	30	25	
	高中及以下学历专任教师数	人	1	2	
职称结构	正高级职称专任教师数	人	1	1	
	高级职称专任教师数	人	40	49	
	专任教师高级职称教师比例	%	20%	25.8%	
	中级职称专任教师数	人	17	27	
	初级职称专任教师数	人	77	66	
	未评职称专任教师数	人	66	47	

年龄结构	35岁及以下专任教师数	人	99	89
	36~45岁专任教师数	人	41	45
	46~55岁专任教师数	人	29	19
	56岁及以上专任教师数	人	32	37
其它情况	专任教师中的男教师数	人	101	91
	专任教师中的女教师数	人	100	99
	专职心理咨询教师数	人	2	2
	市级及以上学科带头人骨干教师数	人	2	4
	市级及以上特级教师数	人	0	0

(四) 设施设备

2019年,学校教学仪器设备总值2381万元,生均教学仪器设备0.65万元,生均实训实习工位0.432,生均纸质图书30.15册;与2018年相比较,本年度生均教学仪器设备值增加了0.03万元,生均实训实习工位增加了0.022个,生均纸质图书增加了7.87册。

表 1-5 学校设备设施配置情况

年度		2018年	2019年
固定资产(万元)		9773	10559
设备设施	总价值(万元)	2267	2381
	万套/件	0.13	0.13
	实训室(间)	31	34
	校内实训基地(个)	10	12
	生均实训工位(个)	0.41	0.432
	校外实训基地(个)	7	8
图书资料	电子图书(万册)	12	12
	纸质图书(万册)	8	9.3
	生均纸质图书(册)	22.28	30.15

表 1-6 校园信息化建设统计

序号	指标	2018	2019
1	校园网出口总带宽(Mbps)	130	130
2	上网课程总量(GB)	0	0
3	多媒体教室间数	120	120

序号	指标	2018	2019
4	教学用计算机数量（台）	870	900
5	每百生教学用计算机数量（台/100人）	24.2	24.6
6	信息化工作人员数（人）	3	6

二、学生发展

（一）学生素质

学校注重培养学生良好的行为习惯。学校认真落实中等职业学校德育课程计划，编印《党铸初心 德蕴花开》党建知识读本，推行党建知识早读课，实行“党建+德育管理”工作方式；印制法制早读材料，坚持开展法律知识早读课。

学校开展“扣好人生第一粒扣子”、“学雷锋志愿服务”、“传承红色基因”、“传承传统文化”、“网络安全宣传周”等系列主题教育活动；开展法制教育进早读、党建知识进早读、志愿者深入社区活动；进行行为规范常规检查评比；通过开展礼仪大课堂、第二课堂、素质教育大课对学生进行爱国主义、理想信念和革命传统教育、法制与纪律教育、心理健康和安全教育。

学校借鉴美国西点军校和英国伊顿公学的德育管理经验，成立了教官队、学生会，通过教官队和学生会对低年级学生进行日常行为养成教育，传承学校文化，取得了良好的效果，形成了通用德育管理品牌。

2019年，学生操行考核中，优良的比率分别为16.25%和31.57%，与2018年相比分别上升了1.08个百分点和1.18个百分点，差的比率为1.24%，与2018年相比下降了0.13个百分点。

表 2-1 2018 年——2019 年学生思想政治表现情况

评价指 年度	巩固 率	入团 人数	入党人数 (含积极 分子)	学生社 团个数	参加青年 志愿服务 人数	获荣誉称号人数	
						县级及级上	校级
2018 年		276	0	47	232	3	449

2019年		291	0	48	259	2	371
-------	--	-----	---	----	-----	---	-----

2019年，学生在全市文化课水平测试考试中表现优异，文化课合格率达83.2%。学生在各级技能竞赛、校级技能活动月和技能达标活动中表现优秀，专业技能合格率达95.23%；学生体质水平有所上升，体质测评合格率达94.52%；2016级学生毕业率达100%。

表 2-2 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2017-2018	86.1%	87.14%	94.6%	71.9%	100%
2018-2019	88.18%	94.52%	95.23%	69.9%	100%

表 2-3 学生技能竞赛获奖统计

项目	等级	获奖情况		
		一等奖	二等奖	三等奖
2019年全国中等职业学校技能大赛	国家级	0	0	4
2019年四川省中等职业学校技能大赛	省级	2	3	5
2019年德阳市中等职业学校第十二届技能文化节	市级	13	11	2

（二）在校体验

2019年，学生在校体验总体良好。具体数据如表2-4：

表 2-4 学生在校体验满意度问卷调研统计结果

调研项目	满意	基本满意	不满意
理论学习	23.55%	61.12%	15.33%
专业学习	27.91%	63.77%	8.32%
实习实训	31.33%	57.41%	11.26%
校园文化、社团活动	22.20%	63.30%	14.50%
生活	25.73%	66.22%	8.05%
校园安全	52.17%	43.45%	4.38%
毕业生对学校	25.36%	66.57%	8.07%

（三）资助情况

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为第一责任人的

国家资助管理领导小组，设立办证资助办公室开展具体工作，按照上级文件精神，学校制定了我校《免学费、助学金实施办法》，办法中明确了国家资助金的标准、资助对象、申请与审核程序及发放程序等要求，学校资助管理工作规范有序，确保中职国家助学金、免学费政策的全面落实。

2017年秋季，学校共有3338人享受国家免学费，683人享受“9+3”免学费，“受助总金额为420.38万元；419人享受国家助学金，受助金额共计41.9万元。

2018年春季，学校共有3210人享受国家免学费，620人享受“9+3”免学费，“受助总金额为399.25万元；415人享受国家助学金，受助金额共计41.5万元。

2018年秋季，学校共有2981人享受国家免学费，981人享受“9+3”免学费，受助金额共计有425.7975万元；395人享受国家助学金，受助总金额39.5万元。

2019年春季，学校共有2824人享受国家免学费，823人享受“9+3”免学费，受助金额共计386.79万元；366人享受国家助学金，受助金额共计36.6万元。

表 2-5 学校学生资助情况统计表

学生资助情况	2018年	2019年	变化比率
学费减免落实情况(万元)	844.38	812.5857	-3.91%
助学金学生数量(人次)	834	761	-8.75%
助学金金额(万元)	83.4	76.1	-8.75%
勤工俭学活动数量(人次)	0	0	0
勤工俭学(万元)	0	0	0
免住宿费人数	0	0	0
免住宿金额(万元)	0	0	0

(四) 就业质量

2019年，我校毕业学生1151人，其中参加全国高考升入高校32人；参加高职单招考试升入高职院校230人；参加其它(提升学历教育)考试升入大专院校719人。本年度，我校毕业生升

学率为 85.2%；应就业 170 人，初次就业 167 人（参军 13 人，就业 154 人），初次就业率为 98.2%；对口就业人数为 149 人，对口就业率为 89.2%；学生初次就业（人均）起薪为 2400 元。

我校 97.6%的毕业生学生对就业表示满意或基本满意。我校成立了就业指导回访组，定期回访就业学生和就业单位，在回访单位中，用人单位对我校毕业生自身素质和工作能力表示满意，能满足单位需求。我校就业率、对口率、初次就业起薪及进入高等院校教育比例与上一年度相比，其变化情况见下表：

2018 年和 2019 年学生就业情况变化表

学 年	毕 业 生 总 数 (人)	初 次 就 业 率 (%)	就 业 对 口 率 (%)	初 次 就 业 (人 均) 起 薪 (元)	升 入 高 等 院 校 比 例 (%)	参 军 (人)
2018	1214	98.8	83	2250	71	31
2019	1151	98.2	89.2	2400	85.2	13

（五）职业发展

学校坚持“德育为先、素质为本、技能为重”的办学理念，以就业岗位需求标准为内容，认真开展了以专业技能为核心的教育教学活动，培养了大批学习能力和岗位适应能力强、专业技能高、综合职业素养好的优秀毕业生。坚持开展学生创新创业能力职业指导，增强学生创新创业意识，提升学生创新创业能力。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

2019 年，学校根据地方产业发展和技能人才的需求进行动态调整，不断优化结构，逐步适应德阳经济发展的需要。根据目前航空人才需求的现状，我校增设了航空服务专业。

目前学校开设有数控技术应用、电子与信息技术、计算机平面设计、高星级酒店运营与管理、旅游服务与管理、航

空服务、电子商务、文秘、汽车运用与维修等 9 个专业，其中二产类专业数 2 个，三产类专业数 7 个。学校围绕地方支柱产业人才需求开设了 4 个专业，其中数控技术应用和汽车运用与维修专业是德阳市高技能人才培训基地建设专业。

（二）教育教学改革

学校坚持教育教学改革，取得丰硕的成果，根据中等职业学校教学标准，开齐开足公共基础课，优化专业课设置，根据课程标准实施教学。学校加强师资队伍建设，积极参加各级各类教师赛课活动，获得四川省教育教学能力竞赛一等奖 1 个，获得德阳市教育教学竞赛二等奖 5 个，三等奖 4 个。学校积极开展市场调研，结合地方经济发展，调整专业和课程设置，新增航空服务专业。学校不断完善信息化教学手段，建成平面设计工作室，以工学结合的方式为学生平面设计的实践提供了保障；采用光纤接入互联网，使教师办公、学生学习实现了网络化、数字化。满足了教师电子备课需要，实现了资源共享。校园局域网实现全千兆的局域网网路环境。学校还建有多系统平台，如：无纸化考试系统、教务管理系统、教师考勤管理系统、学生请假电子流程系统、图书馆管理系统、自助相询管理系统等。

学校各专业均建有能够体现专业特点的校内实训基地，实训基地管理维护人员配备到位，管理制度健全。实训基地布局安排合理、流程设计科学、设施配备齐全、性能先进适用且环保安全，实训工位充足，环境整洁有序。现有设备资产总值 2381 万元，生均实训设备资产值 6505 元，能满足教学计划所规定的学生实训要求和企业员工培训要求。专业

实训开出率达 98.65%。学校依托校内各专业实训基地设施设备，建成了国家职业技能鉴定站，开展职业技能鉴定工作。同时学校积极承办各类大赛。2018 年 9 月，我校承办了首届罗江区“工匠杯”技能竞赛工作；2019 年 5 月，我校承办了德阳市第十二届中等职业学校技能文化节赛事工作。

（三）教师培养培训

1、建立健全教师教学质量考核机制

学校制定《教师学历达标考核办法》、《教师职称评定考核办法》、《“双师型”教师认定标准、程序及考核办法》和《任课教师分类考核办法》，鼓励专业教师特别是中青年教师走“双师型”发展道路，扩大“双师型”教师在专任教师中的比例，加快建设一支数量足够、素质优良、结构合理，培养高素质技能型人才需要的专业教师队伍。

在教学质量考核方面，学校形成了课堂巡教、学生对任课教师评教、学生技能考试过关率评价等质量考核办法，确保教学质量。

2、不断完善教师培养培训制度

学校建立了教师培训制度，积极安排教师参加各级各类培训、组织教师赛课、新教师“传帮带”工作（青蓝工程）、鼓励教师参加各级各类技能竞赛、选派教师到企业参加实践等方式，提高教师的教学水平和专业技能。2019 年，在四川省中等职业学校中职技能竞赛教师组比赛中，我校教师获得省赛二等奖 3 人；在四川省中职学校教育教学能力竞赛中，获得一等奖 1 人；在德阳市中职学校教育教学能力竞赛中，获得二等奖 5 人，三等奖 4 人。

学校不断完善暑期教师校本培训方式。2019 年 8 月 13—16 日，我校组织教师开展了“互联网+”时代下的课堂教学、中职

示范校建设、师德师风建设及双师型教师发展、中职示范校发展宏观理论及政策解读、信息化教学大赛、信息化技术课堂应用、人文素养、班主任工作艺术等专题培训。

表 3-1 2018—2019 学年教师参加各项活动（人次）情况

年度	参加技能大赛	参加企业实践活动	担任县级以上活动评委	参加省市教研活动	参与课题研究	骨干教师培训				校本研修
						国培	省培	市培	校培	
2018	3	87	4	22	30	2	19	155	392	155
2019	4	75	6	27	30	5	11	166	421	166

表 3-2 2018—2019 学年教师科研课题统计

课题级别	课题管理机构	课题承担学校（单位）	课题名称
省级重点课题	四川省教育厅	德阳通用电子科技学校	彝区“9+3”旅游和电商专业学生“校地融合”培养模式探究

表 3-3 2018—2019 学年学校教师科研能力提升发展情况

课题研究主研人员数			论文发表交或流情况（篇）			参加学术团体人数			
省级课题	市级课题	县或校级课题	国家级刊物	省级刊物	市级刊物	国家级	省级	市级	县级
15	0	15	0	0	2	0	30	12	0

2018—2019 学年度，我校教师培训场面（部分）



教师培训. 校长讲学校文化传承



教师培训. 专家讲座



省示范校建设专家到我校开展专题讲座



2019 年暑期教师培训现场



青蓝工程—“传帮带”，新教师拜师大会

（四）规范管理情况

1. 教学管理

学校编制了《教学管理手册》，包含师德师风要求、教学部门的工作职责、教学工作常规的细则与要求、教学督导与反馈、教学考核与奖惩，以及教研与成果等六个方面。注重教学过程监控，通过教室监控系统，实时监控课堂状况；通过各类考试、技能竞赛、学生调研等方式检测教学效果。我校教学管理制度建设和落实情况受到市县教育局的肯定。

2. 学生管理

（1）创新德育课堂，增加德育实效。学校认真落实中等职

业学校德育课程计划，编印《党铸初心 德蕴花开》《法律知识进课程》等校本知识读本，推行党建知识早读课，实行“党建+德育管理”工作方式；印制法制早读材料，坚持开展法律知识早读课。

(2) 利用多种载体，实施全面教育。开展“扣好人生第一粒扣子”、《思政第一课：新学期校长在国旗上的讲话》、“学雷锋志愿服务”、“传承红色基因”、“传承传统文化”、“网络安全宣传周”等系列主题教育活动；举办国旗下的讲话、体育、技能竞赛；开展法制教育进早读、党建知识进早读、志愿者深入社区活动；进行行为规范常规检查评比；通过开展礼仪大课堂、第二课堂、素质教育大课对学生进行爱国主义、理想信念和革命传统教育、法制与纪律教育，心理健康和安全教育。

(3) 构建德育网络，进行全员育人，德育工作无缝隙全覆盖。全体任课教师贯彻课堂教学进行德育渗透的要求。学校通过家访、家长会、致家长一封信等活动实现家校联合教育。

(4) 重视心理教育，建立特异学生档案。学校设有专门的心理健康咨询办公室，针对学生的心理问题开展心理健康教育，建立特异学生档案，对全校学生开展心理健康教育、心理咨询和解决心理困惑。多年来未出现因心理因素而导致的人生伤害事故，具有明显实效。

3. 财务管理

学校有专门的财务管理部门计财处，配置了专职的财务人员，严格执行《会计法》和《民间非营利组织财务制度》等财务规定，制度健全，账目清晰，管理规范，无任何违规违纪行为。

4. 后勤管理

学校综合处负责管理后勤工作，制定并实施了《学校食堂管理工作职责》、《学校食品卫生安全管理规定》、《食品卫生安全应

急预案》、《学校大宗物质采购管理办法》、《学校后勤维修工作职责及流程》、《学校后勤员工招聘录用、辞职、辞退管理暂行办法》等规章制度。学校后勤管理规范，食品卫生安全，无食品安全事故发生，是“四川省餐饮服务分级量化 A 级单位”。

5. 安全管理

学校一直高度重视校园安全管理。在 2019 年 2 月，学校修订了《德阳通用电子科技学校校园车辆管理规定》。学校全年无安全事故发生，保持平安校园，被罗江区消防委员会授予“消防平安校园”。学校有 13 个民族学生，各民族学生团结和谐，被省教育厅评为“9+3”工作先进集体，被省委宣传部、省委统战部、省民族宗教委员会评为“四川省民族团结进步示范单位”。

6. 管理队伍建设和信息化水平

学校是四川省示范中等职业学校建设项目单位，加强“标准化办学”和“信息化建设”是省示范校的重要内容。在 2019 年，学校对省示范校建设任务对管理队伍和信息化建设的要求，结合学校实际和不同管理岗位特点，制定出管理人员能力标准，细化学校校长、校级领导、中层管理人员和基层管理人员的能力要求，并以此标准按程序选拔培养优秀人才充实后备干部队伍。加强培养培训，三年内完成一轮管理人员全员培训。

学校大力推进信息化建设，建成校园智慧平台，完善校园信息监控中心，购置了一批显示器等信息化设备。

（五）德育工作情况

学校德育教师数量充足，按照教学计划开设各类德育课程。学校文化建设有规划、有方案、有落实，形成了全校师生普遍认同和追求的价值观及良好的校风、教风和学风；具有体现学校文化精神和办学特色的校史、校训。学校现有各类社团 48 个，活动内容丰富，形式

多样，健康向上，管理规范，特色鲜明。学生会、团组织机构健全，人员配备到位，活动开展正常有序。

1、德育课实施情况

根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成〔2009〕11号），以及《教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号），我校开设了德育课程，同时开足课时，以确保学校德育课程的顺利实施。除了教育部要求开设的德育课程外，还开设了各类素质教育大课，并与罗江区检察院通力合作，对学生开展了形式多样的法治教育。



2018年10月29日，我校师生到罗江区法院法庭庭审参观



2019年3月14日，罗江区检察院到我校开展法治讲座



2019年6月11日，检察院董龚臣检察官到我校开展禁毒专题讲座

2、校园文化建设

打造具有鲜明职教特色和时代特色的校园文化建设，一直是我校努力的方向，通过校园文化这种“春风化雨，润物无声”的效果达到环境育人功能。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，我校全面加强党的领导，以党建为引领，以社会主义核心价值观为导向，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以打造优化美化校园环境、职业教育文化、工匠文化为重点，以学生文明行为习惯培养为特色，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，推动形成校园文化的形成，营造良好的校园文明新风尚，促进学生健康成长。





3、文明风采活动开展情况

为了大力推进校园文化建设,全面推进学校德育实践活动深入开展,充分展示职业学校学生的文明风采,学校精心组织学生充分参与文明风采活动,围绕主题开展丰富多彩的德育实践活动,把“文明风

采”活动与和谐校园建设有机结合，形成富有职教特色的德育工作整体合力和生动活泼的德育氛围。



“文明风采”作品展示

4、社团活动

学校将学生社团作为学生素质拓展和校园文化建设的重要阵地，按照“联系专业、拓展素质、提升能力、促进发展”的宗旨，建立由校团委统一管理的48个学生社团，经常组织学生开展丰富多彩的社团活动，同时不断创新社团活动形式，深入挖掘社团活动内涵，积极拓展社团功能，利用社团的文化建设、心理建设以及实践服务等功能，最大限度地发挥其“文化推手”、“德育助手”等作用，进而促进学生乃至学校的全面健康发展。

序号	系别	社团数	备注
1	机械电子工程系	18个	
2	商务管理系	9个	
3	旅游管理系	12个	

4	汽车运用工程系	8个	
5	综合高中系	1个	
	合计	48个	



社团展示

5、团委工作

我校团委会是在学校党总支领导下的优秀青年学生组织，是中国共产党的得力助手和坚强的后备军。2019年，我校团委完善规章制度，组织团员青年志愿者参加各项活动226人次，发展新团员291名；组织开展“10元·微爱”募捐活动（共募捐善款28897元），并及时将募捐款交德阳市罗江区关心下一代工作委员会办公室。

为扎实推进德阳市“创城”工作，学校团委组织青年志愿者发起了“创城，再出发”的志愿活动3次，以实际行动，倡导全校师生和广大市民维护好卫生环境，投身到文明城市创建活动中。

序号	系别	入团人数	备注
1	机电系	58人	
2	商务系	58人	
3	旅游系	73人	
4	汽修系	50人	
5	高中系	52人	
合计		291人	



我校学生参加罗江区“青春心向党·建功新时代”集中入团仪式



2019年5月，我校新团员入团仪式



“10元·微爱”募捐活动



“创城，再出发”志愿者活动

6、学生会建设

我校学生会坚持“团结、严谨、求实、高效、创新”的工作理念，充分发挥学生群体“自我管理、自我教育、自我服务”的职能，参与我校学生事务的管理，在学校重大活动开展、特色校园文化打造以及优良校风学风创建等方面积极履行好职责，为我校学生创造良好的学

习环境和生活环境。



学生会干部进行每日检查寝室内务

（六）党建情况

学校党总支成立于 2007 年 12 月，下设两个支部，有党员 52 人，其中男性党员 38 人，女性党员 14 人。

党总支高度重视党建工作，实行书记、校长“一肩挑”，“一把手”亲自抓党建工作，以党建工作为引领，促进学校全面发展，取得了突出的办学业绩。我校 2019 年党建主要工作：

1、扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，找出问题，精准解决

一是深学细照找不足。对照习近平新时代中国特色社会主义思想，对标“四个对照”和“18 个是否”，查摆出理论学习不够深入等 3 个方面问题。二是对照典型找差距。依托“三会一课”、主题党日等载体，集中学习周永开、张富清等先进典型事迹，引导全校党员职工对照先进典型见贤思齐，查找出在教学水平、担当意识等方面的差距。三是上下联动找问题。召开党总支专题会议 3 次、各系（处）教职工会议 5 次，深入开展“守初心.我为学校建言献策”大讨论活动，全面梳理学校在发展中的难点堵点，**查找出：**高端人才引进不力，缺乏省市级名师（大师）工作室；青年教师成长缓慢；校企融合不够深入，与行业领军企业、品牌大企业深度合作不多等 11 个问题。

针对梳理出的问题，及时出台解决措施，充分发挥党员示范作用和民办学校机制上的优势，立刻整改，已见成效。

2、党建引领，做好 10 项“党建+”工程

大胆创新，探索实行 10 项“党建+”工程，即“党建+学习培训活动”、“党建+师德师风建设”、“党建+青蓝工程”、“党建+教育精准扶贫”、“党建+民族学生管理”、“党建+关爱留守学生”、“党建+学生教官管理”、“党建+技能大赛”、“党建+高考升学”、“党建+就业成才”。将党建工作与日常教育教学工作有机融合，党员教师成为学校的管理核心、学科带头人、教学骨干、优秀班主任、综合服务先锋。

3、正确面对成绩，不断强化党的组织建设

在德阳市委“两新”组织工委、市教育局民办学校联合党委、罗江区教育局党委的精心指导下，今年，我校党总支评为四川省首批社会组织党建示范单位、德阳市先进党组织、德阳市四星级党组织、罗江区先进党组织，成为德阳市民办学校党建示范点。

这些成绩既是光荣，更是责任，以徐程际书记为首的全校党员干部保持着清醒的头脑，认为“党建就是品牌；抓党建就是抓事业发展”，党建工作永远在建设中。为更好发挥党建引领作用，总支继续强化党的组织建设，徐书记创新实行“一带四”党建工作思路，即“党建带工会、党建带妇联、党建带团建、党建带党建”（“关键”指关心下一代工作委员会建设工作），将党的组织建设覆盖到全校教职工和所有学生。

4、加强队伍建设，壮大党员队伍，发挥示范作用。

我校现有党员 52 人，党员占比小，党员人数与 330 多名的教职工人数不匹配。党总支强抓“双培养”工程，力争在 3—5 年时间，将 11 名学科带头人和骨干教师培养成党员，按照程序今年 12 月将有 3 名培养对象的骨干教师发展为预备党员。

5、打造全新的党建阵地，营造浓郁的党建氛围

今年 4 月，我校建成全新的党建文化广场、党员活动室、党员远程教育电教室，结合学校思政课建设和德阳市创建全国文明城市行动，打造校园礼仪文化和职教特色文化，正在打造党史·新中国史红色文化长廊；正在开展“党史·国史知识”竞赛；坚持党员佩戴党徽，亮身份，力争营造独具一格

的党建文化氛围。同时，组织党员外出学习，今年我校部分党员到南湖感受“党的红船精神”；到阿坝州重走长征路，学习长征精神；到贵州遵义参加“红色文化与思政课建设研讨会”；到贵州六盘水参观学习“三线建设精神”；到中江县黄继光纪念馆和罗江区星光村“乡村振兴·党建阵地”开展主题党日活动。创新了党建活动形式，锤炼了党性。

6、党建工作见成效，形成示范

在上级党委的指导下，我校以10项“党建+”工程为抓手，形成了“红色领航，四心融合”为主题的党建文化。近两年，教育部三次到我校调研，对党建工作给予了肯定。今年4月，全国教育报联盟上海、江苏、山东、四川、陕西等8家省级媒体记者，走进通用校园采访。上海《东方教育时报》、《江苏教育报》、四川《教育导报》等8家省级教育报陆续报道了我校党建工作。广东职教名校—梁銶琚职校、胡宝星职校、胡锦涛职校，省内的电子科技大学继续教育学院党委、宜宾南溪职校、巴中南江小河职校等20多家兄弟学校到我校考察交流党建工作。

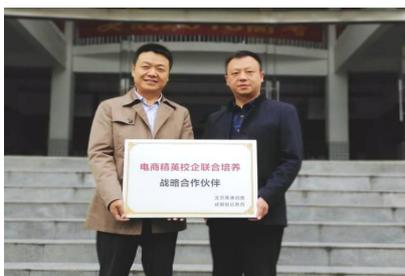
在党建引领下，看学校内涵发展不断提升，人才培养质量得到用人单位充分认可，连续10年夺得德阳市中等职业学校技能文化节团体总分一等奖，有100多名学生在国家级省级职业院校技能大赛中取得优异成绩。学校被评为全省民族“9+3”工作先进集体、四川职教魅力团队。目前正在全力推进四川省示范中等职业学校建设，学校将充分发挥党建与办学水平“双示范”引领作用。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

1. 校企合作机制健全，制度完善。学校坚持以市场为导向、以就业为核心、以服务为宗旨，促进校企深度合作，推进学校专业建设，提升人才培养质量。学校制定了校企合作相关制度，建立了稳定、有效的校企合作办学机制，保障了校企合作工作的顺利开展。

2. 校企合作成效显著。学校先后与四川精典汽车快修美容连锁有限公司、伯乐车聘网信息科技（苏州）有限公司、成都高原汽车有限公司、四川煤田地质局一四一机械厂、四川安那际电力科技有限公司、成都望江宾馆、旌湖国际酒店等签订了校企合作协议书，并开展校企合作工作。

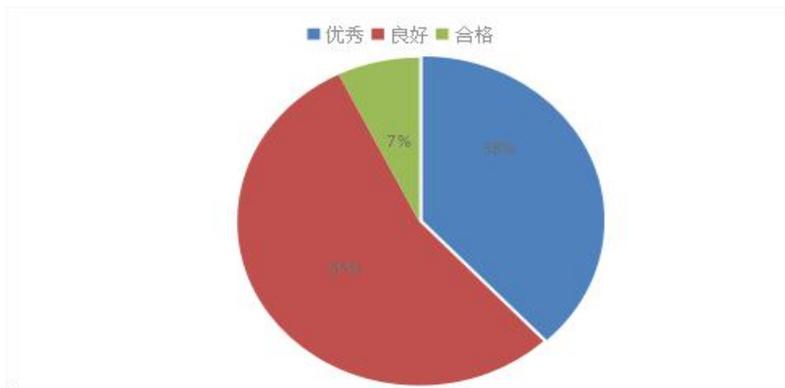


（二）学生实习情况

学生实习是学校教学的延伸，是提高学生专业技术能力的有效途径。为保障学生校外实习活动的顺利进行，学校依据教育部等五部委关于《中等职业学校学生实习管理规定》，制定了《德阳通用电子科技学校学生实习管理办法》《学生实习安全管理规定》《学生实习安全应急预案》。学校选择了合法经营、管理规范、实习设备完善、符合安全生产要求的企业作为学生实习单位，与实习单位签订了《实习协议》。

学校各系设立了学生实习工作小组，负责指导、组织学生的实习活动。各系安排专业教师作为学生实习带队教师，负责与企业开展学生实习相关事项的协调、对接，负责学生实习期间的日常管理活动，协助企业加强对实习学生的指导与考核，及时向学校和家长反馈学生的实习情况。

2019年，参与实习学生1057人，其中获得实习考核优秀等级占38%、良好等级占55%、合格等级占7%。见下图：



（三）集团化办学情况

目前，以德阳通用电子科技学校为主体组建了德阳通用职教集团，成员包括德阳通用电子科技学校、德阳市凯江电子科技职业学校、德阳市电子科技学校、德阳市罗江区职业高级中学校、德阳市广播电视大学罗江区工作站等。德阳通用职教集团内无企业参与，各成员学校之间资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展，充分发挥了集团化办学优势，促进各成员学校发展与改革。

2018年12月，德阳通用电子科技学校加入成都市旅游职教集团；2019年8月，学校加入德阳旌阳区汽车维修技术协会；2019年11月，学校加入中德智能制造教育联盟。

通用职教集团所属的德阳通用电子科技学校是办学成绩显著，办学实力强，成为一所示范作用强、影响力大的国家级重点中等职业学校。在本年度中，德阳通用电子科技学校党总支被评为四川省首批社会组织党建示范单位、德阳市先进党组织、四川省民族“9+3”工作先进集体、四川省职教魅力团队；被四川省教育厅、省财政厅、省人社厅批准为四川省示范中等职业学校建设项目学校。集团所属的德阳市凯江电子科技职业学校被授予“德阳市技能人才培养示范单位”，积极服务地方经济，为当地经济做出了贡献。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校重视技术技能人才的培养，使用多种教学手段，提升学生的技术技能水平。

1. 采用项目式和模拟仿真教学模式，提升学生的岗位技能

学校有效推进校企合作的人才培养模式，以培养学生综合素质为目标，以职业能力培养为主线，着重培养生产岗位所需的技能型人才。在课程体系上，学校深入开展项目式教学，开发以项目教学为核心的自编讲义 24 本。积极开展模拟教学，通过数字仿真（景格软件）、虚拟现实（宇龙软件）等信息化方式模拟岗位工作的环境、过程和任务，培养学生的岗位技能。

2. 采用校企合作订单培养模式，提高人才培养的针对性和适应性

学校注重“知识、能力、素质”相统一，利用订单培养模式，开展多种形式的校企合作，积极争取相关行业企业的支持，参与办学，在制订专业人才培养方案、培养人才、组织教师培训、共建实训与实习基地、技术合作等方面建立稳定的合作关系，增强办学活力。如与成都京东世纪贸易有限公司建立人才培养合作关系，共同培养电子产品营销维护人才；与美课创鑫（北京）教育科技有限公司及成都智远教育有限公司合作，共同培养电商精英技能人才；与新迈尔（北京）科技有限公司合作，共建“中关村 UI 交互设计精英班”；与旌湖国际酒店深度合作，培养酒店服务人才；与四川魔力科技信息有限公司合作，培养数字艺术高端人才，促进学校培养人才和企业需求紧密对接，保证学生在校期间有半年以上时间到企业和用人单位顶岗实习，提高人才培养的针对性和适应性。

3. 落实“双证书”制度，提升学生专业技能

学校结合《职业学校校企合作促进办法》，深化产教融合校

企合作工作，结合国家职业标准和企业岗位任职要求的综合素质和专业技能，与企业共同制定人才培养标准和人才培养方案，推进校企深度融合。将培养目标与社会需求相结合，将教学活动与生产过程相结合，将实训标准与职业标准相结合，将实习岗位与就业岗位相结合，将通用技术能力与岗位技术能力相结合，将行业（企业）资格认证与国家职业资格认证相结合，“毕业证与职业资格证书”相结合。坚持贯彻落实“双证书”制度，学生取得毕业证书的同时获得普通话证书、计算机等级证书等通用技术证书，电子商务师、平面设计师等行业（企业）资格证书以及各专业工种职业资格证书，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业技能鉴定等功能的整合，推动“教、学、做”的统一。

近三年，我校毕业生就业率达 99.3%，就业稳定率达 88.7%，就业对口率达 85.0%，部分优秀毕业生已成为企业骨干。涌现出中国妇女第十二次全国代表大会代表、安康市三生网络科技有限公司董事长林红梅，上海常衡电子科技有限公司和常衡电子科技有限公司董事长常海泉，康来星健康国际集团董事长颜海江，荣获 2015 年中国技能大赛--全国旅游饭店服务行业职业技能竞赛“鸡尾酒调酒师项目”全国第三名的何玲玲，成都航飞航空机械设备制造有限公司生产部部长张朝宇，成都彩兔装修有限总经理王军，深圳微游人科技有限公司董事长陈德伟，成都好帮手财务管理有限公司董事长胡亮，成都生颖精工设备公司董事长魏成建，华为科技有限公司无线制造部主管邓行，德阳千秋墨阁文化传媒有限公司罗超等一大批就业和创业成才典型。用人单位对毕业生的总满意度达 95%以上。

（二）社会服务

学校利用自身教育资源积极服务地方经济，面向农村转移就业劳动者及企业员工开展创业培训和特种作业培训。

针对农村转移就业劳动者开展创业培训 75 人；培训特种作业人员 745 人；对学校及餐饮行业的食品安全管理人员进行食品安全相关法律法规培训 90 人。

开展职业技能鉴定项目初级 1477 人、中级 1758 人。其中：客房服务员初级 164 人、车工初级 211 人、工具钳工初级 1102 人；餐厅服务员中级 165 人、电子设备中级工 42 人、车工中级 279 人、汽车修理工中级 1200 人、工具钳工 72 人。师生参与当地技术服务达 135 人次，

全年共培训各类人员 4145 人次，社会反响较好，为罗江区的经济发展做出了应有贡献。

学校积极承担各类社会服务和文化传承工作。2019 年 7 月 12—14 日，我校承办德阳市罗江区教育系统后勤服务人员食品安全和业务提升培训，培训学员 90 人。2019 年 4 月—6 月，德阳市委组织部组织全市党务干部到我校学生培训，9 月，学校为罗江区深雪堂初级中学、略坪初级中学、金山初级中学开展新生军训及良好习惯养成培训。



2019 年 4 月，我校承担了德阳市“两新”组织党务干部现场培训会



我校学生教官队对罗江区略坪镇初一新生军训

（三）对口支援

根据四川省委省政府关于对大小凉山彝区“9+3”学生实施免费教育计划的决策部署，我校承担着彝区“9+3”学生免费教育任务。2018年招收彝区“9+3”学生567人。2019年招收彝区“9+3”学生893人。学校对“9+3”学生实行对口帮扶，实行师生“一帮一”结对帮扶。



欢庆彝族新年

2018年12月，学校为30名品学兼优的彝区“9+3”学生每人发放800元的资助金，共计发放24000元。



学校为彝区“9+3”学生发放资助金

2019年春期，学校联系中国民主建国会罗江支部的会员和爱心人士对30名品学兼优的贫困学生进行了爱心对口帮扶，每人受资助2000元，共计60000元。



中国民建罗江支部资助贫困学生

我校现有建档立卡贫困学生370人，学校根据相关资助政策，为370名学生落实了每人每年享受2000元的国家助学金，以及“雨露计划”等资助政策。

2019年，我校对口帮扶罗江区调元镇红安村、酒垭村、三渔村31户建档立卡贫困户。学校干部党员对口帮扶这31户贫困户，每月到贫困户家中走访，关心慰问，帮助贫困户。

2018年12月，学校组织党员及教师到红安村参加“以购代扶”活动，购买了贫困户农产品1.8万余元。2019年5月帮扶购买中江县太安镇贫困户1.2万斤土豆，切实解决了贫困户的实际困难。



学校党总支书记、校长徐程际同志走访贫困户



学校副校长、工会主席邓国亮同志走访贫困户



党总支副书记、校长助理周小平同志组织“以购代扶”暨贫困户交易日活动，并走访给贫困户送温暖



党员、副校长叶永平同志关心贫困户 党总支纪检委员贾志勇给贫困户送温暖



总支组织委员谢绍刚给贫困户送温暖 红安村扶贫干部参加扶贫交流会

六、举办者履责

（一）经费

在 2018-2019 学年度，上级财政部门拨入给我校政策性经费总计 2145.1684 万元。学校在籍学生 3660 人，生均拨款 5861.12 元。

1、上级拨款情况

(1) 拨入接受 9+3 免费职业教育中央专项资金 223.6 万元。

(2) 拨入省示范学校建设中省专项资金 146.3 万元。

(3) 拨入党建示范点建设经费 4 万元。

(4) 拨入中职学生助学金 76.1 万元（财政直拨银行代发户给学生上银行卡）。

(5) 拨入“9+3”学生资助 246.6 万元（由学校分 2018 年秋季、2019 年春季发放给“9+3”学生）。

(6) 拨入“9+3”学生临时价格补贴 4.7734 万元（由学校按月发给“9+3”学生）。

(7) 拨入“9+3”学生免学费、三项杂费、工作经费、冬装费、医保费、就业经费等 749.4475 万元。

(8) 地方财政拨入中职免学费款等 694.3475 万元。

2、学校支出情况

(1) 财政直接拨付“9+3”专项资金购设备款 223.6 万元。

(2) 财政直转给银行给学生打卡学生资助 76.1 万元。

(3) 发放“9+3”学生助学金和临时价格补贴 251.3734 万元。

(4) “9+3”学生车费、冬装、医保等专项支出 83.6458 万元。

(5) 维持学校正常运转、省示范学校建设、改善办学条件等共计 1510.4492 万元。

3、实现效益情况

(1) 按政策足额发放学生资助、使学生及家长体会党的温暖。

(2) 提升了我校的办学条件，加强了专业建设，学校运行一切正常。

表 6-1 2018—2019 学年学校教学经费项目支出情况（万元）

总支出	专业建设	课程建设	师资队伍建设	教学设备	实习经费	教研经费	师训经费	学生奖学金	教学竞赛
733.5115	29.09	42.9	9.4	369.9	64.3013	6.5	9.44	190.177	11.8

(二) 政策措施

1. 落实办学自主权和教师编制

我校是一所民办中等职业学校，在德阳市教育局的管理下，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，实行董事会领导下的校长负责制，具有灵活的管理体制，充分发挥办学自主权，紧紧围

绕市场，瞄准产业的需要，设置专业，培养用人单位真正需要的技能技术人才。

学校自筹资金，独立办学，实行全员聘任制管理教职员工，在 2018—2019 年度中，政府没有对我校新增事业编制教师；学校新招聘教师 28 人，全部作为学校内部教师编制。

2. 学校出台提升办学水平的政策和制度

在本年度中，学校印发并实施了《德阳通用电子科技学校关于强化教职工职业道德建设及提升师德师风修养的通知》、《德阳通用电子科技学校关于进一步规范 2019 年中职招生秩序的通知》、《德阳通用电子科技学校关于家庭经济困难学生认定管理规定的通知》《德阳通用电子科技学校校园车辆管理规定》等文件。学校及时对文件进行梳理，废了 2 份过期文件，重新印发《德阳通用电子科技学校教职工会议制度的通知》文件。

七、特色创新

案例一：不断提升党建工作水平 全面引领事业发展

——德阳通用电子科技学校特色党建工作综述

我校是一所国家级重点中等职业学校，有各类学生 6000 余人，教职工 300 余人。学校党总支成立于 2007 年 12 月，隶属德阳市罗江区教育局党委，总支下设两个支部，现有党员 52 人。党总支高度重视党建工作，实行书记、校长“一肩挑”，“一把手”亲自抓党建工作，以党建工作为引领，促进学校全面发展，形成了特色党建文化。

一、党建引领，实行“党建+”工程

我校每天早上坚持召开党政例会，及时解决问题，有序地推动各项工作。各系（处）、各支部扎实开展好“三会一

课”等常规党建工作，大胆创新，探索实行 10 项“党建+”工程，即“党建+学习培训活动”、“党建+师德师风建设”、“党建+青蓝工程”、“党建+教育精准扶贫”、“党建+民族学生管理”、“党建+关爱留守学生”、“党建+学生教官管理”、“党建+技能大赛”、“党建+高考升学”、“党建+就业成才”。将党建工作全面覆盖到学校各个领域，与日常教育教学工作有机融合，同时，充分发挥党员示范岗的作用，党员教师成为学校的管理核心、学科带头人、教学骨干、优秀班主任、综合服务先锋。通过 10 项“党建+”工程，形成了党建特色，党建工作鲜活生动，有力的促进了学校全面发展。

（一）党建+学习培训活动，学习借鉴先进的党建经验

一是认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大精神和习近平总书记对四川工作系列重要讲话精神，贯彻四川省委十一届三次全会精神 and 德阳市委八届七次全会精神，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，开展“大学习、大讨论、大调研”活动等。

二是外出学习培训，借鉴先进经验，提升学校党建工作水平。今年暑期，总支书记徐程际、副书记周小平、一支部组织委员邹声念、二支部组织委员胡宁等到浙江南湖学习党的“红船精神”；60 多名骨干教师和部分党员到六盘水学习“三线建设精神”；阳勇同志到阿坝州长征干部学院“重走长征路，传承长征精神”；总支纪检委员贾志勇等 6 名同志到贵州遵义参加“弘扬遵义精神与思政课改革研讨会”，外出学习培训的同志，开阔了视野，提升了党建工作能力。

（二）党建+师德师风建设，多举措强化师资队伍

学校以师德师风教育为抓手，依法执教，规范教师行为，打造教师职业精神。学校党总支采取多措施培养教师，重点抓好“双师型”教师队伍建设，培养教师专业成长，建立和实施了校级“双师型”教师培养和遴选制度。经过多年的努力，我校形成了一支师德师风过硬、教学业务熟练的教师队伍，有省级名师工作室成员和创新工匠型教师3人，市县级学科带头人和骨干教师16人，罗江区“首届工匠”名师1人，校级“双师型”教师67人。

（三）党建+青蓝工程，促进新教师快速成长

我校青年教师占主体，党总支大力实施“青蓝工程”，关心和帮助青年教师快速成长，重视对青年教师进行党的意识形态教育。通过新教师入职培训、师徒结对帮扶、党员教师对口联系青年教师等形式，传承学校文化，提升业务技能，引导青年教师向党组织靠拢，将优秀青年教师培养成入党积极分子。今年，我校将发展3名优秀青年教师入党。

（四）党建+教育精准扶贫，切实解决贫困人员实际困难

学校党总支积极落实教育精准扶贫工作。一方面，我校对口帮扶罗江区调元镇31户建档立卡贫困户，帮扶的党员干部积极争取惠民政策，协助解决了6户土坯房改造；解决了1户吃水困难问题。去年，学校组织教师参加“以购代扶”交易日活动，购买贫困户农产品1.8万余元。今年帮扶购买中江县太安镇贫困户1.2万斤土豆，切实解决了贫困户的实际困难。

另一方面，学校总支多举措关爱和资助贫困学生。仅2018年，学校自筹资金78.9万元，资助420名建档立卡贫困学生和69名贫困民族学生，帮助他们完成学业。

（五）党建+民族学生管理，形成校园民族团结的局面

我校作为彝区“9+3”免费教育计划承担学校之一，现有民族学生1000余名。学校积极探索民族学生管理模式，总结管理经验，并在“9+3”学生中培养党员。学校被德阳市委宣传部、统战部和民宗局评为“民族团结示范学校”。今年6月初，四川省《当代职校生》专程到我校采访“9+3”工作，向全省推广我校“9+3”工作管理经验。

（六）党建+关爱留守学生，用真情温暖留守学生

我校学生大部分来自农村家庭，留守学生达65%。党总支多措施关爱留守学生成长，实行教师“1+N”结对帮扶关爱留守学生；与学生家长建立QQ群或微信群，及时与家长沟通学生成长变化情况；每学期末，班主任和科任教师都要家访，重点家访留守学生，与监护人面对面交谈；周末和节假日，值班老师组织留校学生参加各种文体活动；食堂准备丰盛的三餐，让不回家的留守学生感受到家的温暖。

（七）党建+德育管理，铸就通用德育品牌

德育管理是我校的品牌和亮点，在党总支的领导下，我校将党建融入到德育日常工作中，切实加强学生思想政治教育和意识形态教育。实行“党建+法制教育”，编写出《校园法制读本》和《校园党建读本》等校本教材，实行法制教育和党建知识进早读课堂，使热爱党、遵守法律的观念在学生

心中牢牢扎根。同时实行“党建+心理辅导”，建立校园心理辅导室，消除学生心理障碍，真诚关爱学生健康成长。

经过多年的探索发展，我校的德育管理得到了社会各界的认可，形成可复制可推广的德育管理经验。

（八）党建+技能大赛，取得优异竞赛成绩

普高有高考，职教有技能大赛。我校每年举行技能文化节，学生参与面达100%，党员教师邹声念、赵益等精心指导学生训练技能，选拔学生参加市级、省级和国家级技能比赛。从2010年起，我校连续十年荣获德阳市中等职业学校技能文化节团体总分一等奖；有100多名学生在国家级和省级职业院校技能比赛中取得了优异的成绩，尤其在今年5月，我校学生获得全国职业院校技能大赛和礼仪大赛4项大奖，涌现出何玲玲、李凡、刘旌阳等一大批全国技术能手。

（九）党建+高考升学，帮助学生实现大学梦

高考升学是我校五大重点突破的工作之一，由总支书记、校长亲自抓高考升学工作，总支宣传委员、综合高中系处长梁勇同志和党员周志全同志冲在高三第一线，带领综合高中系的党员、干部、教师大胆进行课堂教学改革，抓好考前复习。我校在2018年和2019年的高考中，均取得了突出的成绩。

（十）党建+就业成才，培养社会需要的技能人才

在党员示范岗、分管就业与校企合作工作的副校长叶永平同志的引领下，学校各专业大力开展校企合作、产教融合，共同培养企业真正需要的技能技术人才。例如，我校与北京

中航祥云航空服务有限公司建立人才培养合作关系，共同培养航空服务人才；与美课创鑫（北京）教育科技有限公司及成都智远教育有限公司合作，共同培养电商精英技能人才；与新迈尔（北京）科技有限公司合作，共建“中关村 UI 交互设计精英班”技能人才；与旌湖国际酒店深度合作，培养酒店服务人才；与四川魔力科技公司合作，共同培养数字艺术高端人才。

近年来，我校学生走进用人单位，华为公司、北京奔驰汽车公司、上海大众汽车公司、京东商城、双流国际机场、旌湖国际酒店等多家知名企业与我校建立了良好的就业合作关系，学生就业率保持在 98%。建校以来，已培养 2 万余名技术技能型毕业生，众多农村学生由此改变命运，实现自身价值。

二、党建工作初见成效，形成特色品牌

在市委“两新”组织党委和市教育民办学校联合党委的指导下，我校以 10 项“党建+”工作为抓手，形成了“红色领航，四心融合”为主题的党建文化。2019 年 11 月，学校党总支获得“四川省首批社会组织党建示范单位”、“德阳市先进党组织”、“德阳市四星级党组织”、“罗江区先进党组织”、“罗江区四星级党组织”等荣誉。近两年，教育部三次到我校调研，对学校党建工作给予了肯定。今年 4 月，全国教育报联盟上海、江苏、山东、四川、陕西等 8 家省级媒体记者，走进通用校园采访。上海《东方教育时报》、《江苏教育报》、四川《教育导报》等 8 家省级教育报陆续报道了我

校党建工作。广东梁録琚职业技术学校、宜宾南溪职业技术学校等 20 多家兄弟学校到我校交流党建工作。目前，学校打造成为德阳市民办学校党建示范点和“两新”组织党建品牌。

今后，我校将继续在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下和上级党委的领导下，不忘初心，牢记使命，筑牢党风廉政建设和意识形态教育，擦亮党建品牌，以党建工作引领学校全面发展。2019 年学校党总支取得的荣誉



案例二：德育特色大课间活动

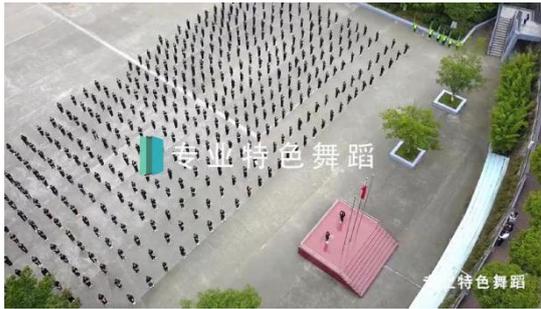
为认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真落实“健康第一”的教育理念，切实增强学生体质，提高学生的学习效率，进一步推进校园文化建设，促进学校教育教学和学生素质全面发展。

改革后的大课间时间延长，项目增加，内容丰富，充分调动了学生主动参与体育锻炼的积极性。场地划分为二块区域：1、前操场区域（机械电子工程系、商务管理系、综合高中系）；2、足球场区域（旅

游管理系、汽车运用工程系)。要求标兵服装统一；每个班一面旗帜，以系为单位统一颜色，旗杆为白色，长度3米，旗子3号；擎旗手双臂打直握住旗杆在身体正前方，保持旗杆直立，展旗顺畅；跑步过程中，学生不能将手插口袋里或手缩入衣袖里，要求队列整齐，脚步调一致，口号响亮有力；跑步沿线由学生会布点执勤，德育科老师、班主任老师跟队管理；舞蹈和手语操表演时，队形散开迅速、安静，队列整齐，做操过程中动作标准到位，无说话乱动现象；做操完毕后，靠拢迅速安静，整队后解散。



机械电子工程系和综合高中系学生在校园环道跑操



商务管理系学生课间操融入了戏曲传统文化和民族文化元素



汽车运用工程系学生在课间操跑步



旅游管理系在课间操做手语操

通过一段时间的实践，大课间活动锻炼了学生的身体机能，提高了学生的艺术修养，接下来我们会积极探索、大胆创新，努力创建更具中职特色的大课间活动

案例三：积极探索彝区“9+3”学生分层教学模式

从2014年开始，我校作为彝区“9+3”免费教育计划承担学校之一，招收彝区“9+3”学生到校学习，生源集中在雷波县、普格县、昭觉县、布拖县、盐源县等五个县。到目前，我校共有彝区“9+3”等民族学生1650人，主要就读我校机械电子工程管理系、商务管理系、旅游管理系和汽修管理系等专业。

彝区“9+3”学生入学的基础普遍较差，基础知识薄弱，汉语水平较低，有的同学甚至无法与别人交流，这直接导致了他们对学习的茫然，不知道怎样学习，不清楚学习之后有什么用处。学习习惯差，自由散漫是彝区学生的突出特征。这种与本地学生之间的差异成为教学过程中必须研究的问题。

针对这一情况，我校对“9+3”学生采用分层教学的方法，有利于培养其学习的自信心，调动他们学习的积极性，从而改变其自卑和落后的心理。

电子商务专业和旅游专业制定了专门的“9+3”学生专业人才培养方案。配套人才培养方案，我校制定了“9+3”彝区学生分层教学方案，方案主要包含组织机构、分层教学对象、组班原则、课程开设、任课老师安排、具体实施流程及其他事项安排：

1、组织机构：对于“9+3”教学工作，我们要坚持高度重视的原则，树立全面管理意识，实行分级负责，所以由系处长担任分层教学工作组长，德育负责人及教学负责人任副组长，原班主任及系“9+3”联络老师任成员等设立了分层

教学的组织机构，对机构成员明确责任，细化措施，目的是确保“9+3”分层教学工作顺利开展。

2、分层教学对象主要是 17 级和 18 级彝区“9+3”学生。

3、课程开设：通过对“9+3”学生、班主任及教学老师进行调研，然后由系办、教务科、教研组等共同讨论后根据我校“9+3”学生人才培养方案来确定开设课程。

4、任课老师安排：考虑到“9+3”学生民族意识很强，遇事容易冲动，所以基础文化课主要安排有教学经验的老教师任课，他们在教学过程中知道先了解学生基础及个人特点，能因材施教。

今后，我校将围绕凉山州“十三五”规划中明确提出的“将旅游和电商产业作为重要产业”来谋划，全面落实中央和省委关于打赢脱贫攻坚战的决策部署，进一步加强深度贫困地区本土人才培养的重要举措，促使彝区“9+3”旅游和电商专业学生能够返乡融入到家乡经济社会发展中，实现人才培养与当地产业需求有效融合。

八、主要问题和改进措施

在 2018—2019 年度中，学校继续保持办学优势，全面完成招生任务，教育教学质量不断提高，但在发展中也存在一些急需解决的问题。例如：

1、初中毕业生人数锐减，招生难度进一步加大。学校将努力拓展新的生源区域，确保招生规模。

2、校企合作、产教融合力度不够。将认真分析原因，努力寻求合作途径和办法。

3、德育在巩固好传统优势的基础上，与时俱进，夯实

立德树人根本任务，探索新时代思政课建设；探索民族学生有效管理方式。

4、班主任队伍建设有待加强。将通过多种方式提升班主任能力，强化班主任队伍建设。

5、高端培训尚未全面铺开。在办好航空服务、电商精英班、UI精英班、数字艺术班等项目的同时，积极探索高铁、数控、汽修等专业的新模式。

附件 1：德阳通用电子科技学校对标统计（2019 年）

序号	指标名称	设置标准	学校现状	对标情况
1	生均占地面积（m ² ）	≥33	55.8	超过设置标准要求
2	生均校舍建筑面积（m ² ）	≥20	21.56	超过设置标准要求
3	生均教学仪器设备资产值（元）	工科类专业和医药类专业≥3000；其他专业≥2500	我校工科和其他专业人均≥6505	远远超过设置标准
4	生均纸质图书（册）	≥30	30.15	符合标准
5	每百生教学用计算机数（台/100人）	≥15	24.59	符合标准
6	生师比	≤20:1	19.3:1	符合标准
7	专任教师中，具有高级专业技术职务人数比例（%）	≥20%	25.8%	符合标准
8	专业教师占本校专任教师的比例（%）	≥50%	58%	符合标准
9	专业教师中双师型教师的比例（%）	≥30%	36.8%	符合标准
10	兼职教师占专任教师的比例（%）	20%左右	21.1%	符合标准

注：对标标准为《中等职业学校设置标准》。

附件 2：德阳通用电子科技学校发展指数表

评价维度	指标	单位	2017-2018	2018-2019
1. 规模和结构	在校生数（全日制）	人	3590	3660
	招生专业数	个	8	9
	计划招生数	人	1200	1400
	实际招生数	人	1225	1540
	毕业生数	人	1214	1151
2. 校园校舍和设施设备	校园占地面积	m ²	204256.88	204256.88
	生均校园占地面积	m ²	56.89	55.80
	校舍建筑面积	m ²	61010.35	61010.35
	生均校舍建设面积	m ²	17	16.67
	固定资产总值	万元	9773	10559
	实习、教学仪器设备总值	万元	2267	2381
	生均教学仪器设备值	元	6192	6194
	生均纸质图书册数	册	22.28	30.15
	多媒体教室间数	间	120	120
	每百生计算机台数（教学用计算机）	台	24	24.6
3. 教师队伍	教职工数	人	327	312
	专任教师数	人	201	190
	行业企业兼职教师人数	人	16	
	生师比	—		
	县级以上专业带头人人数	人	1	1
	县级以上骨干教师人数	人	0	3
	专任教师中专业课教师比例	%	54.7%	58%
	专任教师中“双师型”教师比例	%	65%	70%
	兼职教师比例（兼职教师占比）	%	8%	21.1%
	专任教师专科以下学历教师比例	%	0.3%	1%
	专任教师本科学历教师比例	%	82%	83.7%
	专任教师研究生及以上学历教师比例	%	2%	2%
	专任教师高级职称教师比例	%	20%	25.8%
	35岁及以下专任教师数	人	99	89
	36-45岁专任教师数	人	41	45
46-55岁专任教师数	人	29	19	
56岁及以上专业教师数	人	32	37	
4. 学生素质	文化课合格率	%	86.1	88.18
	专业技能合格率	%	94.6	95.23
	体质测评合格率	%	87.14	94.52
	毕业率	%	100	100

评价维度	指标	单位	2017-2018	2018-2019
	毕业生“双证”获取率	%	71.9	69.9
	获取专利数量	项	0	0
	市级技能大赛成果（学生）：	—		
	一等奖	项	12	13
	二等奖	项	8	11
	三等奖	项	5	2
	其他	项		
	省级以上技能大赛成果（学生）：	—		
	一等奖	项	0	2
	二等奖	项	1	3
	三等奖	项	4	5
	其他	项	2	1
	5. 就业质量	就业率	%	98.8
对口就业率		%	83	89.2
本地就业率		%	68.1	46.1
初次就业平均月收入		元	2250	2400
毕业生就业满意度		%	97.3	97.6
雇主对毕业生满意度		%	98.5	98.8
升学率		%	71	85.2
6. 专业建设	专业数	个	8	9
	新增专业数	个	0	1
	市重专业数	个	2	2
	省重专业数	个	0	0
	国示重点专业数	个	0	0
	新增市重专业数	个	0	0
7. 质量保证	参加市级以上技能竞赛学生人数	人	65	64
	开展中高职衔接专业数	人	0	0
	实施市级以上现代学徒制试点专业数	个	2	2
	市级以上精品课程数量	个	0	0
	市级课题立项数	项	1	1
	省级以上课题立项数	项	1	1
	开展教学诊断与改进情况		正常开展	正常开展
	发布质量年度报告		已发布	
8. 教师培养	新进教师数量	人	6	28
	专任教师企业实习实践人次	人次	32	42
	参加省级以上培训专任教师数	人	19	11
	教师参加市级以上教学或技能大赛人数：	—		
	一等奖	人	2	4
	二等奖	人	4	5

评价维度	指标	单位	2017-2018	2018-2019
	三等奖	人	5	6
9. 校企合作	签订校企合作协议的企业数	个	11	12
	校企合作专业覆盖面	%	75	75
	校企合作企业接受顶岗实习学生比例	%	74.5	69.2
	接受顶岗实习企业录用接收毕业生比例	%	5.3	4.4
	校外学生实习基地数量	个	7	8
	与企业共建研发中心数	个	0	0
	学校牵头成立职教集团数量	个	1	1
	学校参与职教集团的数量	个	1	3
10. 社会服务	职业培训合格人数	人	890	910
	职业技能鉴定人次	人	3127	3235
	对外服务收益(培训\技术服务\技能鉴定等)	万元	30	32
11. 政府履责	县(市、区)财政一般公共预算职业教育支出	万元	1420.015	1775.2684
12. 党建工作	教职工党员数	人	46	52
	学生党员数	人	0	0
	新发展党员数	人	0	3
	县级以上优秀党务工作者数	人	1	1
	县级以上优秀共产党员数	人	4	3



通用职教
TONGYONG VOCATIONAL EDUCATION

德育为先 技能为重 素质为本

德阳通用电子科技学校

电话：0838-3908098

网址：www.dydzschool.com

地址：四川省德阳市罗江区凤雏路 418 号



附件 3: _德阳通用电子科技_学校 2019 年毕业生就业情况表

毕业生数	就业 生数	直接就 业人数	就业率	对口就 业率	就业学生中： 就业去向分组 (一)		直接就业学生中： 就业产业分组 (二)		直接就业学生 中： 就业地域分组 (三)		直接就业学生中： 就业地点分组 (四)		直接就业学生中： 就业渠道分组 (五)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
1151	170	167	98.2%	89.2	机关和企事业 单位	3	第一 产业		本地	77	城区	167	学校 推荐	147
					合法从事 个体经营	75	第二 产业	65	异地	89	镇区		中介 介绍	
					其他方式	89	第三 产业	102	境外	1	乡村		其他 渠道	20
					升入高一 级学校	981								
分专业就业情况														
专业	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业	毕业生数	就业人数	对口就业人数							
电子与信息技术	32	3	3	文秘	209	21	21							
数控技术应用	143	36	19	电子商务	221	57	57							
平面广告设计与制作	93	0	0	汽车运用与维修	343	46	46							
高星级酒店服务与管理	110	4	3											
升入高一级学校学生中														
对口单独招生考试 升学人数	五年一贯制升学人 数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试 升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数									
230	0	0	0	32	719									